

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

- Ripasso sul Rinascimento e sui nuovi generi letterari dell'età moderna: le corti rinascimentali e la questione della lingua.
- Il petrarchismo e Gaspara Stampa: notizie biografiche, lettura e parafrasi di un sonetto.
- Le caratteristiche del romanzo moderno: lettura di un brano da "*Gargantua*".
- Ludovico Ariosto: cenni biografici e alle caratteristiche dell'*Orlando furioso*. Lettura e parafrasi del *Proemio*; la condanna delle armi da fuoco nell'*Orlando furioso*.
- Niccolò Machiavelli: cenni biografici e pensiero politico nel "*Principe*"; lettura e analisi dei capp. 1, 15, 18, 25, 26.
- Lettura integrale del libro di I. Calvino, "*Il visconte dimezzato*", con attività di riassunto del testo e analisi/commento dei capitoli.
- Il Seicento in Italia e il Barocco nell'uso linguistico; l'importanza di G. Galilei nella prosa italiana del Seicento.
- La questione della lingua nel Seicento e il Barocco: il ruolo di W. Shakespeare, lettura e analisi di un sonetto.
- L'origine del romanzo moderno: il "*Don Chisciotte*" di Cervantes, caratteristiche narrative.
- Galileo Galilei: cenni biografici e pensiero scientifico; lettura e analisi di due lettere dello scienziato; lettura e analisi di alcuni brani dal "*Dialogo sopra ai due massimi sistemi del mondo*".
- L'Illuminismo in letteratura: lettura e analisi della "*Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*"; D. Diderot e l'eclettismo filosofico; il pensiero di Voltaire: lettura e analisi di un brano antologico; C. Beccaria: lettura e analisi di un brano dal trattato "*Dei delitti e delle pene*"; "*Il caffè*" di Pietro Verri; D. Defoe: lettura e analisi di un brano da "*Robinson Crusoe*".

SECONDO QUADRIMESTRE

- Carlo Goldoni: cenni biografici e contesto storico; la riforma del teatro comico in Italia nel Settecento.
- G. Byron e il Romanticismo: lettura e analisi dell' *Ode a Napoleone*
- Il Romanticismo italiano e Alessandro Manzoni: lettura e parafrasi de "*Il cinque maggio*", "*Marzo 1821*"; il Risorgimento italiano, Giuseppe Mazzini e il "*Giuramento della Giovine Italia*"
- La poesia risorgimentale: il "*Giuramento di Pontida*" di G. Berchet
- Ugo Foscolo: cenni biografici e temi poetici, il rapporto con contesto storico italiano; temi fondamentali delle "*Ultime lettere di Jacopo Ortis*"; il problema

della classe dirigente in Italia agli inizi dell'Ottocento; lettura, parafrasi e analisi dei sonetti *Alla sera*, *In morte del fratello Giovanni*, *A Zacinto*; lettura, parafrasi ed analisi di alcuni versi dai "Sepolcri".

- Giovanni Verga: lettura e analisi della novella *Libertà* in relazione alla rivolta di Bronte durante il Risorgimento.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno scolastico, gli studenti hanno svolto esercitazioni sulle tre tipologie A, B e C della prima prova dell'esame di Stato, su cui sono state basate le verifiche scritte di italiano.

Nel primo quadrimestre, la classe ha partecipato all'incontro con l'autore Massimo Vitali, che ha presentato il suo libro "*Il circolo degli ex*", ed. Sperling & Kupfer, che è stato letto parzialmente in classe dagli studenti nel corso del secondo quadrimestre.

La classe ha partecipato, a partire dal mese di novembre, al progetto "*Il quotidiano in classe*", per un'ora settimanale, con la lettura e l'analisi/riflessione partecipata di articoli di giornale su vari temi di attualità e di Educazione civica.

Nel mese di dicembre la classe ha partecipato allo spettacolo teatrale "*Verdi Game*", promosso dal Maggio Metropolitano fiorentino e collegato al programma di storia della classe quarta. Inoltre, è stato presentato alla classe il progetto di promozione della lettura "*Libernauta*", con illustrazione di alcuni libri selezionati per ragazzi.

Il libro di testo utilizzato è stato Giusso – Baldi, *I classici nostri contemporanei*, Pearson, voll. 3 e 4, con i relativi materiali didattici digitali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Luigi Annunzio

Eleonora Cortesi

Il docente

Prof. Simone Cangioli

Simone Cangioli

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

- Il Rinascimento e l'impero di Carlo V, la Riforma protestante e gli Stati della penisola italiana; le Repubbliche di Amalfi e Genova nell'età moderna; l'impero di Carlo V e gli scambi commerciali tra l'Europa e le colonie americane: l'affermazione dell'economia capitalista.
- Il contesto storico-politico di alcuni Stati europei nel Cinquecento: Spagna, Inghilterra, Francia, Russia.
- Il contesto economico e demografico dell'Europa nel Seicento; la Guerra dei Trent'anni.
- Lo Stato assoluto e la Francia di Luigi XIV; la monarchia parlamentare inglese e il *Bill of Rights*
- L'Illuminismo europeo: caratteristiche storiche e culturali; la fisiocrazia e il liberismo economico; l'affermazione dell'opinione pubblica in Europa; lo sviluppo scientifico e tecnologico nell'Europa del Settecento.

SECONDO QUADRIMESTRE

- La prima rivoluzione industriale in Inghilterra: cause storiche e conseguenze economico-sociali; l'economia-mondo e il "commercio triangolare" nell'Atlantico.
- La Rivoluzione americana del 1776 e la "*Dichiarazione d'indipendenza*".
- La Rivoluzione francese: cronologia, fasi principali, cause storiche e conseguenze sociali e politiche; definizioni politiche di Destra e Sinistra, il ruolo di Robespierre e il "Terrorre"; le tre Costituzioni della Rivoluzione francese.
- L'età napoleonica in Europa: la costituzione dell'impero napoleonico, l'introduzione del *Codice civile* e il diritto di famiglia nella Francia di Napoleone; la leva obbligatoria e la riforma del sistema scolastico.
- L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna e le rivoluzioni del primo Ottocento (1820/'21, 1830) in Europa e in America latina; lettura e analisi di una fonte storica: i giovani e il Risorgimento italiano.
- Il ruolo di Giuseppe Mazzini nell'ideologia democratica e repubblicana e il fallimento dei moti rivoluzionari del primo Ottocento in Italia.
- Le rivoluzioni del 1848 in Italia e in Europa: lo *Statuto albertino* e la *Costituzione della Repubblica romana*, analisi di fonti storiche.
- Le ideologie socialista e comunista nell'Ottocento: Karl Marx e la lotta di classe.
- Dalle rivoluzioni del 1848 all'Unità d'Italia: il percorso storico-politico che porta al conseguimento dell'unità nazionale; la situazione sociale ed economica dell'Italia dopo l'Unità: la *questione romana* e la *questione meridionale* nella seconda metà dell'Ottocento; esercitazioni sull'uso del lessico storico.

EDUCAZIONE CIVICA (argomenti svolti nel primo e nel secondo quadrimestre)

- Riflessioni informative sulle elezioni politiche
- L'ONU, struttura e funzioni
- L'obiettivo 2 dell'Agenda 2030 (“sconfiggere la fame”)
- Il principio di uguaglianza formale e gli artt. 3, 7 e 19 della Costituzione italiana
- Il “*Bill of Rights*” e gli artt. 50 e 52 della Costituzione italiana
- Il “*dumping sociale*” e gli artt. 36, 37, 39 della Costituzione italiana: i diritti/doveri dei lavoratori e il ruolo dei sindacati.
- Greta Thunberg e il cambiamento climatico: gli obiettivi dell'Agenda 2030
- Progetto “Educazione alla salute”: l'obiettivo 3 dell'Agenda 2030

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno, affrontando i vari argomenti storici, sono state svolte esercitazioni con lettura e analisi di fonti storiche, anche in funzione delle tipologie B e C della prima prova dell'esame di Stato.

Il libro di testo utilizzato è stato G. Borgognone – D. Carpanetto, *Gli snodi della storia vol. 2*, Pearson, con i relativi materiali didattici digitali utilizzati.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Luigi Annunziata
Elentia Cortesi

Il docente

Prof. Simone Cangioli

Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

- **Esponenziali**
Potenze ad esponente razionale e reale
Funzione esponenziale e sue proprietà
Equazioni e disequazioni esponenziali (risoluzione anche con utilizzo di incognita ausiliaria)

- **Logaritmi**
Definizione di logaritmo
Proprietà dei logaritmi
Funzione logaritmica
Equazioni e disequazioni logaritmiche
Equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi

- **Statistica descrittiva**
Indici di posizione e di variabilità
Distribuzione di frequenza, tabelle di frequenza
Principali rappresentazioni grafiche

- **Statistica bivariata**
Tabelle a doppia entrata
Distribuzioni congiunte e marginali
Distribuzione doppia di frequenza
Distribuzioni condizionate

2° QUADRIMESTRE:

- **L'insieme \mathbb{R} (richiami e complementi) e funzione reale di una variabile reale**

Insiemi numerici limitati e illimitati; estremo inferiore e superiore di un insieme; intervalli aperti, chiusi; massimi e minimi di un insieme

Concetto di funzione e sua classificazione
Definizione e determinazione del dominio e del codominio di una funzione
Intersezione di una funzione con gli assi cartesiani, zeri della funzione e determinazione degli intervalli di positività e negatività
Studio del segno di una funzione
Grafico parziale di una funzione (dominio, segno, intersezione assi)
Analisi e sintesi del grafico di una funzione
Funzione crescente e decrescente (in senso lato e in senso stretto)
Funzioni pari e dispari (algebricamente e graficamente)
Definizione di funzione periodica e di funzione invertibile
Funzione inversa (condizioni di invertibilità e determinazione dell'equazione inversa di una funzione)
Funzione composta di due funzioni

- **Limiti di funzioni reali di variabile e funzioni continue**

Definizione di intorno di un punto
Concetto di limite
Limite finito di una funzione in un punto
Limite destro e limite sinistro di una funzione in un punto
Limite infinito di una funzione in un punto
Funzioni continue
L'algebra dei limiti

- ✓ Regole di calcolo nel caso di limiti finiti
- ✓ Regole di calcolo in cui uno dei due limiti sia infinito

Forme indeterminate ∞/∞ , $0/0$, $+\infty - \infty$ e loro risoluzione
Concetto di asintoto e definizione di asintoto orizzontale e verticale

- **Matematica finanziaria**

Generalità sulle operazioni finanziarie e significato e rappresentazione di un'operazione finanziaria
Concetto di capitalizzazione e di attualizzazione
Capitalizzazione semplice

- ✓ calcolo dell'interesse semplice e del montante
- ✓ calcolo del capitale, del tasso e del tempo
- ✓ capitalizzazione frazionata
- ✓ sconto semplice o razionale

Sconto commerciale
Capitalizzazione composta

- ✓ calcolo dell'interesse composto e del montante (calcolo del montante per tempi interi e non interi)
- ✓ calcolo del capitale, del tasso, del tempo
- ✓ capitalizzazione frazionata
- ✓ tassi equivalenti
- ✓ sconto composto

Equivalenza finanziaria dei capitali
Scindibilità

EVENTUALI OSSERVAZIONI

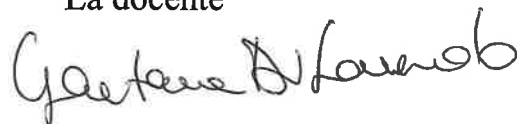
È stato utilizzato il libro di testo "La matematica a colori" edizione rossa per il secondo biennio, vol.3 e vol.4, Leonardo Sasso, Petrini, Dea Scuola.

Luogo, data

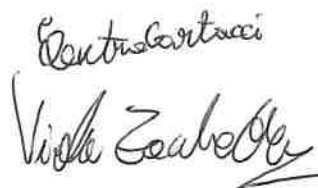
Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Firma

La docente



Gli studenti



Professor. Mario Iorfida

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Unità didattica 1 – Le interrogazioni dei database

- Le query in Access
- I tipi di di interrogazioni

Unità didattica 2 – Linguaggio SQL

- Il linguaggio di definizione dei dati (DDL)
- Il formato dei comandi SQL

2° QUADRIMESTRE:

La definizione delle tabelle

- I vincoli intrarelazionali e interrelazionali
- La modifica dello schema di una tabella
- Le interrogazioni e il linguaggio di manipolazione dei dati (DML)
- L'interrogazione del database
- Gli operatori di confronto
- Il prodotto cartesiano
- Il costrutto SELECT
- Le operazioni di modifica dei dati nelle tabelle

Unità didattica 3: Sistema di gestione dei contenuti (CMS) Wordpress

- Creazione di un dominio sullo spazio di hosting free Altervista.org
- Installazione del CMS Wordpress sul servizio di hosting Altervista.org
- Presentazione del pannello amministrativo Wordpress
- Installazione e disinstallazione di plugin come componenti e moduli
- Installazione e gestione dei template
- Creazione di categorie e di articoli
- Creazione di menù e voci di menù
- Gestione dei moduli

EVENTUALI OSSERVAZIONI

CLASSE 4G

Data 07/06/2023

DOCENTE ^{Firma} *Mario Stella*
STUDENTE *Elia Cortesi*
STUDENTE *Alba Biondi*

Professor. Maria Rosaria Elena Marsilio

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unidad 2 – Organizacion empresarial

- Los departamentos
- Los niveles organizativos de una empresa
- El organigrama
- El depto. de Administracion y Finanzas
- La carta comercial, el correo
- Enviar la documentacion

Unidad 3 – Un viaje de negocios

- Los viajes de negocios
- Reservar habitaciones, instalaciones y servicios en un hotel
- Organizar una feria y exposiciones

Unidad 4 – Relaciones comerciales

- El dpto. Comercial y Marketing
- Las profesiones del sector comercial
- Las relaciones comerciales
- Las nuevas tecnologías en la comunicacion de la empresa
- El networking

Unidad 5 – Marketing empresarial

- El marketing
- El Marketing directo e indirecto
- Producto
- La publicidad
- Promover un producto
- La campaña publicitario

Unidad 6 – Negocios y ventas

- El dpto. De Produccion
- El proceso de compraventa
- El proceso de produccion
- La documentacion: albaran, presupuesto y factura
- El comercio interior y exterior
- La distribucion

Unidad 7 – Comercialización y exportación

- El comercio internacional
- Logística y transporte

PER JUNTOS B:

Unidad 13 - No creo tengan razón

Unidad 14 – Ojala pintara como ellos

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Ad inizio anno scolastico (23/24) riprendere el comercio por internet y el comercio justo per collegarli all'agenda 2030

Data

07/06/2023

Marsilio Maria Porzio Puro

Firma



Mariela Fusi

Docente **Prof. Michele Geroni**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI NEL PRIMO QUADRIMESTRE

Integrazione di argomenti non sviluppati nell'a.s. precedente

Le scritture di assestamento e di epilogo dei componenti positivi e negativi di reddito. La determinazione del risultato economico d'esercizio. La chiusura generale dei conti. La riapertura dei conti.

1 – I bilanci aziendali

Le società di persone: le caratteristiche, i conferimenti, i costi di impianto, la destinazione e il pagamento degli utili, la copertura della perdita d'esercizio. Gli aumenti del capitale sociale.

Le società di capitali: le caratteristiche, la fase costitutiva, la destinazione dell'utile, la copertura della perdita, gli aumenti di capitale sociale, l'emissione e il rimborso dei prestiti obbligazionari.

Il bilancio d'esercizio civilistico: il bilancio d'esercizio in forma abbreviata e ordinaria. I principi di redazione del bilancio.

Cenni al bilancio IAS/IFRS.

Cenni ai gruppi aziendali e al bilancio consolidato.

La rendicontazione sociale e ambientale: le responsabilità dell'impresa, la comunicazione sociale e ambientale.

ARGOMENTI SVOLTI NEL SECONDO QUADRIMESTRE

2 – La gestione delle risorse umane

Le risorse umane in azienda: il mercato del lavoro, la flessibilità del mercato del lavoro, la funzione delle risorse umane, il rapporto di lavoro subordinato.

L'amministrazione del personale: la retribuzione, le assicurazioni sociali obbligatorie, l'INPS, l'INAIL, il foglio paga, l'estinzione del rapporto di lavoro, il TFR, il libro unico del lavoro.

4 – La gestione del magazzino

Il magazzino e la gestione delle scorte, il livello di riordino e il lotto economico d'acquisto, l'indice di rotazione del magazzino e l'indice di durata.

La contabilità di magazzino e la valutazione delle scorte: strumenti della contabilità di magazzino, la valorizzazione dei movimenti di magazzino, la rilevazione contabile delle scorte, i criteri civilistici di valutazione delle scorte, le scorte nel bilancio d'esercizio.

5 – Le imprese bancarie

La gestione delle banche: l'attività bancaria e le sue funzioni, la gestione delle banche.

Le operazioni bancarie: classificazione e pricing dei prodotti bancari.
I conti correnti e i principali servizi bancari.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Prof. Michele Geroni

Firma studenti

.....
.....
.....

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Classe 4[^]G

Materia **FRANCESE AFM** Anno scolastico **2022-2023**

Professor. GENSINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

1°QUADRIMESTRE

R. Boella D. Peterlongo, *Savoir affaires en poche*, ed Petrini Dea Scuola

UDA 3: LE COMMERCE

ETAPE B: La mondialisation pp. 80-88

UDA 4 : LA VENTE ET LA LIVRAISON

ETAPE A: De l'offre au règlement, pp. 98-106

ETAPE B: La logistique, pp. 108-114

Per la parte linguistica:

Madaleine Léonard, *Bon à savoir 2*

- **Leçon 3**
- i mobili e gli oggetti per la casa
- descrivere le stanze di un appartamento, invitare qualcuno, accettare/rifiutare un invito
- pronomi e aggettivi possessivi, mise en relief
- **Leçon 4**
- La stampa e la cronaca
- spiegare un furto, una rapina, un incidente; testimoniare; capire un titolo di giornale
- forma passiva, esprimere una causa, la nominalizzazione, verbi: *écrire, s'enfuir, suivre*
- **Leçon 5**
- radio e televisione
- esprimere un'opinione su un programma televisivo, comprendere e criticare
- imperfetto e passé composé, la conseguenza, la cronologia.

2°QUADRIMESTRE

R. Boella D. Peterlongo, *Savoir affaires en poche*, ed Petrini Dea Scuola

UDA 5: ASSURANCE, BANQUE ET BOURSES

ETAPE A: L'assurance, pp. 124-127

ETAPE B: Les banques et les bourses, pp. 128-145

LA COMMUNICATION COMMERCIALE

L'appel téléphonique, pp. 146

Le mail: demande de renseignements, négociation, commande, modification d'une commande, expédition de la marchandise, difficultés d'exécution de la commande, problèmes dans la livraison (réclamation), erreur dans le règlement (contestation), difficulté de paiement, assurance de la marchandise. pp. 148-179

Per la parte linguistica:

Madaline Léonard, *Bon à savoir 2*

- **Leçon 6**
- spettacoli, cinema, teatro
- parlare di uno spettacolo, capire la presentazione di un film, prenotare un posto
- trapassato prossimo (uso e formazione); discorso indiretto; CE/IL + est; verbi DIRE, PLAIRE
- **Leçon 7**
- studio e lavoro
- fare progetti di vita, formulare un'ipotesi, chiedere e dire la professione, capire le domande d'impiego e gli annunci, esprimere la propria opinione
- condizionale presente, frase ipotetica, femminile professioni, verbo *voir*

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno scolastico sono state utilizzate fotocopie dal testo François Bideau, *Ma grammaire de français*, ed. Rizzoli languages per integrare gli argomenti di grammatica trattati in *Bon à savoir*, per svolgere esercizi di potenziamento, di ripasso e di recupero; in particolare il suddetto testo è stato usato per formazione e utilizzo delle seguenti forme verbali: futuro, condizionale, imperfetto e congiuntivo presente.

Data 08/06/23

FIRMA

Maria Rossetti

Maria Rossetti

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4G
Materia: DIRITTO
Anno scolastico: 2022-2023
Libro di testo:

Bobbio Luigi, Giozzi Ettore, Delogu Lucia - "Diritto" Mondadori - Scuola e Azienda, per il quarto anno AFM e SIA.

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti disciplinari

I° quadrimestre:

SEZIONE E – L'IMPRENDITORE

- Le principali norme che disciplinano l'attività economica.
- **La diversa definizione dei vari tipi di imprenditore.**
- L'esistenza di uno statuto speciale dedicato l'imprenditore commerciale.

SEZIONE F – L'AZIENDA

- **La nozione di azienda.**
- **I segni distintivi dell'azienda, la funzione e la disciplina.**
- I diritti che tutelano le creazioni intellettuali.
- La normativa sulla concorrenza.

SEZIONE G – LE SOCIETÀ DI PERSONE

- **Il concetto di società.**
- **I criteri di classificazione delle società.**
- I tipi di società di persone e la relativa disciplina.

II° quadrimestre:

SEZIONE H – LE SOCIETÀ DI CAPITALI

- **I caratteri e la struttura organizzativa della società per azioni.**
- Le norme che tutelano gli azionisti di minoranza e quelle che tutelano i creditori sociali.
- **Il procedimento di costituzione della S.p.a.**
- Il contenuto delle azioni e le modalità della loro circolazione.
- Il contenuto delle obbligazioni e la disciplina della loro emissione.
- I documenti che compongono il bilancio e le rispettive funzioni.
- Le ragioni dell'esistenza di un bilancio sociale e ambientale.

SEZIONE I – ALTRI TIPI DI SOCIETÀ E LA BORSA VALORI

- **La funzione e la struttura delle società di capitali diverse dalla società per azioni.**
- La disciplina dei gruppi di società.
- Le possibili modificazioni delle società.
- Le funzioni e il funzionamento della borsa valori, con particolare riferimento agli aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria.
- **La funzione e la disciplina delle società cooperative.**

SEZIONE L – IL CONTRATTO DI LAVORO

- **I vari aspetti della disciplina del rapporto di lavoro, nonché le caratteristiche giuridiche ed economiche del mercato del lavoro.**

TEMATICA TRASVERSALE: "Imprese, innovazione e infrastrutture, Agenda 2030 – goal n.9"		EDUCAZIONE CIVICA		
I° quadrimestre:	Il rispetto delle regole e il senso di responsabilità per le proprie azioni	Il made in Italy. Tradizione e innovazione.	Progetto Epas-Premio Sacharov e la libertà di espressione e opinione.	Progetto Epas-Le sfide dell'Unione Europea
	Progetto Epas-Fondazione Megalizi sul ruolo e le funzioni degli organi dell'Unione Europea			
II° quadrimestre:	Progetto Epas- le biotecnologie in campo agroalimentare	Progetto Epas- la sostenibilità del rischio nelle sue sfaccettature	Progetto Epas- la sicurezza nei luoghi di lavoro	Festa dell'Europa: incontro finale Progetto Epas in Auditorium

Data
10 giugno 2023

la docente
Prof.ssa Amalia Maddaluno

Rappresentanti di classe

Eleonora Cortesi

Alexa Bonelli



PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 4G
Materia: ECONOMIA POLITICA
Anno scolastico: 2022-2023
Libro di testo:

Maria Rita Cattani- Flavia Zaccarini- “Economia, impresa e società globale”- secondo biennio. Casa editrice “Pearson

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI

Contenuti disciplinari

I° QUADRIMESTRE:

UNITÀ 4:

IL REDDITO NAZIONALE E LA DOMANDA AGGREGATA

- **Tema 1- Il reddito nazionale e la sua distribuzione**
- **Tema 2- La teoria del consumo, del risparmio e degli investimenti**
- Tema 3- La politica economica, la sua sostenibilità e i suoi obiettivi
- **Tema 4- Il mercato del lavoro**
- Tema 5- I fallimenti del mercato e dello Stato

UNITÀ 5:

IL SISTEMA MONETARIO E FINANZIARIO

- **Tema 1- La domanda e l'offerta di moneta**
- Tema 2- Il credito e le banche
- **Tema 3- L'inflazione: cause ed effetti**
- Tema 4- Il mercato finanziario

II° QUADRIMESTRE:

UNITÀ 6:

GLI SCAMBI INTERNAZIONALI E IL MERCATO GLOBALE

- Tema 1- Gli scambi con l'estero
- Tema 2- Il mercato valutario e i rapporti monetari tra gli Stati
- Tema 3- La crescita economica e lo sviluppo sostenibile

TEMATICA TRASVERSALE: "Imprese, innovazione e infrastrutture, Agenda 2030 – goal n.9"		EDUCAZIONE CIVICA -		
I° quadrimestre:	Il rispetto delle regole e il senso di responsabilità per le proprie azioni	Il made in Italy, Tradizione e innovazione.	Progetto Epas- Premio Sacharov e la libertà di espressione e opinione.	Progetto Epas-Le sfide dell'Unione Europea
	Progetto Epas- Fondazione Megalizi sul ruolo e le funzioni degli organi dell'Unione Europea			
II° quadrimestre:	Progetto Epas- le biotecnologie in campo agroalimentare	Progetto Epas- la sostenibilità del rischio nelle sue sfaccettature	Progetto Epas- la sicurezza nei luoghi di lavoro	Festa dell'Europa: incontro finale Progetto Epas in Auditorium

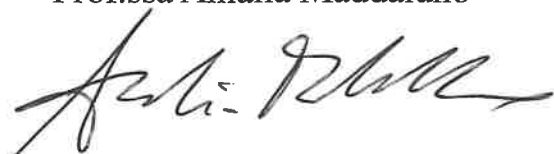
Data

10 giugno 2023

La docente
Prof.ssa Amalia Maddaluno

Rappresentanti di classe

Eleonora Bartocci
Alexa Bonelli



PROGRAMMAZIONE FINALE

Classe **4G** Materia **INGLESE** Anno scolastico **2022/23**

Prof.ssa **BIASIUCCI NICOLETTA**

Dal libro di testo "Think Business" di P. Bowen, M. Cumino, DeA Scuola, Petrini:

UNIT 3: Business structures and organizations

Business Structures	P 54
Business growth	P 60
Multinational Corporations	P 62
Relocation Business	P 66
Company Structure	P 68

UNIT 5: MARKETING

The Marketing Concept	P 102
Market Research	P 104
The Marketing Strategy	P 106/7
The Marketing Mix	P 108/9
Branding	P 110
Digital Marketing	P 112

UNIT 6: Advertising

Types of advertising	P 120
Sponsorship	P 126

UNIT 7: BANKING AND FINANCE

Banking today	P 144
Banking Security	P 146
Central Banks	P 158
Stock exchanges	P 160

UNIT 8: Logistics and insurance

Logistics	P 168
Transport	P 170

INTO WORK PART A Methods of communication

Types of communication	P 192
------------------------	-------

INTO WORK PART B
Finding a job

Job Adverts	P 204
CV	P 206
Covering Letters	P 208
Job Interviews	P 212
Key Language	P 214

BUSINESS
COMMUNICATION 2

Enquiries

Key vocabulary	P 244
Key language	P 246
Written Enquiries	P 248
Written Replies to Enquiries	P 252
Telephone Enquiries	P 256
Telephone Replies to Enquiries	P 258
Orders	P 264
Key Language	P 266

Grammar rules: Present and past tenses, modal verbs, conditionals (zero, first, second and third)

Educazione Civica: Agenda 2030, focus Goal 4

Data: 07/06/23

Firma:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Medda Bisina'.

I RAPPRESENTANTI,

Prof. Simone Cangioli (coordinatore per l'Educazione civica)

Tematiche interdisciplinari: "Impresa, innovazione, infrastrutture", obiettivo 9 Agenda 2030

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

- Gli organi e le funzioni dell'ONU. Analisi di alcuni casi di Paesi con situazioni di guerra civile
- Il rispetto delle regole e il senso di responsabilità per le proprie azioni
- Il made in Italy: tradizione e innovazione
- Le migrazioni ambientali e il loro impatto economico
- Assemblea di classe per elezione rappresentanti alunni. circ. 63 e le funzioni della Consulta provinciale e del Parlamento regionale degli studenti. Presentazione dei candidati rappresentanti di classe e insediamento del seggio elettorale.
- Il fenomeno del "dumping sociale"; gli artt. 36, 37 e 39 della Costituzione italiana e i diritti dei lavoratori.
- Partecipazione alla videoconferenza per la consegna del Premio "Sacharov" al popolo ucraino da parte dell'Unione Europea
- Riflessioni sul progetto "EPAS" e sul Premio "Sacharov"
- Partecipazione alla conferenza "Dal Big Bang all'Antropocene – gli strumenti della Fisica" con Prof. Bagnoli.
- Progetto Epas: Fondazione Megalizzi su ruolo e funzioni dell'U.E.
- Progetto Epas: le sfide dell'Unione Europea
- Giornata della Memoria: incontro in auditorium

SECONDO QUADRIMESTRE

- Partecipazione allo spettacolo "La libertà è come l'aria"
- La rendicontazione sociale e ambientale
- Il valore aggiunto; il bilancio socio-ambientale
- La determinazione del Valore aggiunto e la sua "destinazione" agli stakeholders aziendali
- Bilancio sociale del Gruppo Ferrero
- L'hypothèse; révision désinences imparfait/conditionnel
- Progetto EPAS: Istruzioni ricerca su nuove tecnologie in materia di alimentazione: ricerca e condivisione materiali
- L'obiettivo 8 dell'Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica
- Incontro sulla Educazione stradale "Zero in un soffio"
- Le biotecnologie EPAS in campo agroalimentare
- L'obiettivo 4 dell'Agenda 2030
- Incontro sulla Finanza sostenibile
- Festa dell'Europa: progetto EPAS

(totale: 45 ore)

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Luca Annunzio
Eleonora Cortesi

Il docente

Prof. Simone Cangioli

Simone Cangioli

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 4^G A.S. 2022/2023

POTENZIAMENTO FISILOGICO :

- Capacità aerobica : esercitazioni di resistenza, corsa campestre, esercitazioni di nuoto.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco del tennis-tavolo, del tennis, del badminton, della pallavolo, del calcio a cinque, della pallacanestro.
- Atletica: campestre, velocità, getto del peso;
- Nuoto: pratica dei quattro stili
- Teoria:
 - apparato cardiovascolare
 - il sistema muscolare ed i sistemi energetici
 - B.L.S ed uso del defibrillatore

GLI ALUNNI

Giovanni Mela
Luca Anna

L'INSEGNANTE

A. Ch...

* 1° QUADRIMESTRE

Prof.ssa: Teresa Bonanni

PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**

L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Etica, libertà di scelta e responsabilità personale;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte e delle eventuali conseguenze;

Il cristianesimo nella società contemporanea;

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso" e la società contemporanea.

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani e il valore della vita umana. Il concetto di dignità.

Il rispetto del Prossimo come fondamento di un dialogo costruttivo;

I diritti della donna nella società contemporanea;

Morale, morali e principi cui ispirarsi: pena di morte, aborto, eutanasia, legittima difesa;

Gli stereotipi di genere;

Razzismo e discriminazione razziale;

L'indifferenza come prima forma di violenza;

La differenza tra vendetta e giustizia (Caino e Abele);

La possibile rieducazione in carcere;

L'uso e abuso di sostanze stupefacenti tra gli adolescenti;

Il concetto di povertà: chi sono gli ultimi oggi?

L'immigrazione e la sua gestione.

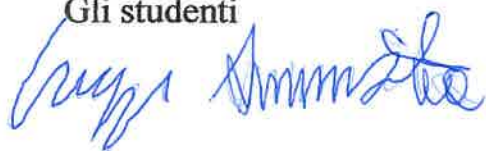
Sussidi audiovisivi:

“*Sulla mia pelle*”, di A. Cremonini, 2018

“*Juno*”, di J. Reitman, 2007

Borgo S. Lorenzo, 7/06/2023

Gli studenti



Eleonora Caracci

L'insegnate

Teresa Bonanni

